

## ผลการดำเนินงาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษามัธยมศึกษา

โรงเรียนรามราชพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาประถมศึกษาและ หรือมัธยมศึกษา	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐๐	๗๐	ดี
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑๐๐	๗๐	ดี

### ๑. ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๑

โรงเรียนรามราชพิทยาคม ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”

### ๒. ผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

#### เชิงคุณภาพ

โรงเรียนรามราชพิทยาคม กำหนดให้ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และมีการบันทึกผลหลังการสอน มีการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานเพื่อรวบรวมชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน มีการลงผลคะแนนเพื่อบันทึกผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเป็นรายบุคคล และนำผลที่ได้มาจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

#### เชิงปริมาณ

โรงเรียนรามราชพิทยาคมมีการกำหนดค่าเป้าหมายการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ย คือ ร้อยละ 70.83 โดยประเมินจาก คณะครูจำนวนทั้งสิ้น 24 คน

### ๓. กระบวนการ/เครื่องมือที่ใช้

ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และมีการบันทึกผลหลังการสอน มีการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานเพื่อรวบรวมชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน มีการลงผลคะแนนเพื่อบันทึกผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเป็นรายบุคคล และนำผลที่ได้มาจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบต่อไป

๔. ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น

ระดับ คุณภาพ	เกณฑ์การประเมิน	จำนวน(คน)	จำนวนร้อยละ
๑	ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	1	4.17
๒	ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และประเมินผล ผู้เรียน (แผนการจัดการเรียนรู้, สมุดบันทึก)	2	8.33
๓	ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีการประเมินผล ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (แผนการจัดการเรียนรู้, สมุดบันทึก, ผลงานนักเรียน, แฟ้มสะสมผลงานนักเรียนและมีการบันทึกท้ายแผนฯ)	4	16.67
๔	ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีการประเมินผล ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการ จัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมา พัฒนาผู้เรียน (แผนการจัดการเรียนรู้, สมุดบันทึก, ผลงานนักเรียน , แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน, มีการบันทึกท้ายแผนฯและมี หลักฐานการนำผลการจัดการเรียนรู้อำจัดกิจกรรมเพื่อ พัฒนาผู้เรียน)	17	70.83
๕	ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีการประเมินผล ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการ จัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมา พัฒนาผู้เรียนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (แผนการจัดการ เรียนรู้, สมุดบันทึก, ผลงานนักเรียน ,แฟ้มสะสมผลงาน นักเรียน, มีการบันทึกท้ายแผนฯและมีหลักฐานการนำผล การจัดการเรียนรู้อำจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่าง ต่อเนื่อง)	0	0

๕. กิจกรรม/โครงการ ที่สนับสนุนให้บรรลุผล